

Theme: Tourism and Hospitality Topic: Tour guide

Objectives: Students should be able to

- Understand basic keigo
- Follow a tour guide's instructions and descriptions
- Describe tourist's attraction in their own areas

Cultural context:

- Importance of Keigo in the tourism and hospitality industry
- Appreciation of the importance of Keigo in everyday life

Understand the attributes required for the job of tour guide

Duration: 10 min per person (One-to-One conversation)

Situation: Yuka Nishimura is a Japanese assistant teacher from a Japanese high school. You have decided to guide her to your own area's tourist attractions.

Condition: Students are given 10 min preparation time for the scenario. Students will not receive the questions to be asked by the teacher.

- Why do you think tourists go to see the attractions?
- Possible ways to get to the tourist's attractions
- What you can do, see, and eat at the tourist's attractions

Students cannot use dictionary. Students can take notes but are not allowed to read from the notes.

Task 1: Describe tourist's attractions in your own area using some keigo. (The following questions will be asked by a teacher but students will not receive the questions.)

Task 2: Make sure that you use honorific language for Yuka sensei and the tourist's attractions and humble language for yourself.

NAME _____ TEACHER _____

CLASS _____

Situation:

にほん こうこう にしむら せんせい
日本の高校から西村ゆか先生があなたの町へいらっしゃいました。にしむらせんせい
オーストラリアで日本語のアシスタントティーチャーをされる予定よていです。

Task:

みなさん、にしむらせんせい じぶん まち かんこうち しょうかい
西村先生に自分の町の観光地を紹介してあげてください。じぶん
がツアーガイドになったつもりで自分の町の観光地かんこうちについて話はなして下ください。

(先生は以下の質問をしますが、生徒はこの質問をテストの前まえにすることは出来ません。)

- そのかんこうち かんこうきゃく おとず りゆう
その観光地に観光客が訪れる理由
- そのかんこうち ゆ かた
その観光地への行き方
- かんこうち で き み おもしろ た もの
観光地で出来るアクティビティー、見て面白いもの、おいしい食べ物

NOTE: けいご つか わす くだ
敬語を使うことを忘れないで下さい。

MEMOS
